

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)** 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

**Профиль** Лесоинженерное дело

**Квалификации выпускника** бакалавр

Вологда – Молочное

2023 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль Лесоинженерное дело.

Разработчик, к.с.-х.н., доцент Вернодубенко В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 17.01. 2023 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.02. 2023 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А. И.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Основы проектного управления»** - формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение основ проектного управления;
2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине;
3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс дисциплины «Основы проектного управления» Б1.О.29

Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо - экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;
- лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной
- ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

Вид учебной работы	Всего, часов	Форма обучения	
		очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	60	8
В том числе			
Лекции (Л)	17	17	4
Практические занятия (ПЗ)	43	43	4
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48	96
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	зачет
<b>Контроль</b>	-	-	4
Общая трудоёмкость дисциплины			
часы	108	108	108
зачётные единицы	3	3	3

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

##### Тема 1. Понятие и сущность проекта

Краткая история проектного управления. Цели, задачи и функции проекта. Структура проекта, типы и виды проектов, команда проекта, окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Базовые понятия управления проектами. Проектный цикл.

##### Тема 2. Процессы управления проектами

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Содержание и виды планирования проектов. Виды организационного инструментария. Управление качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и рисками проекта.

##### Тема 3. Методы управления проектами

Популярные системы управления проектами. Классическое проектное управление. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma. Диаграмма Ганта.

##### Тема 4. Специфика управления проектами различных типов

Корпоративные проекты и программы, портфели проектов, организационные проекты, образовательные проекты, социальные и научные проекты, инновационные проекты.

##### Тема 5. Разработка проекта

Обоснование целесообразности проектного решения. Подготовка исходного задания по разработке проекта. Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта. Определение требуемых ресурсов и их распределение. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

#### **Тема 6. Бизнес-планирование**

Цель и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и отрасли, описание продукции (услуг), маркетинг и сбыт продукции (услуг), производственный план, организационный план, финансовый план.

#### **Тема 7. Стоимостной анализ проекта**

Этапы стоимостного анализа: инициализация, планирование, организация, анализ и регулирование, завершения.

#### **Тема 8. Контроль и регулирование проекта**

Система контроля и регулирования проекта. Эффективное управление сроком работ. Основные принципы построения эффективной системы регулирования и контроля.

### **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	2	4	-	6	-	12
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	2	4	-	6	-	12
3.	Тема 3. Методы управления проектами	2	4	-	6	-	12
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	2	4	-	8	-	14
5.	Тема 5. Разработка проекта	2	6	-	8	-	16
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	3	6	-	8	-	17
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	2	4	-	8	-	14
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	2	3	-	6	-	11

### **5. Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
		УК-3	
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	+	1
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	+	1
3.	Тема 3. Методы управления проектами	+	1
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	+	1
5.	Тема 5. Разработка проекта	+	1
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	+	1
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	+	1
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	+	1

### **6. Образовательные технологии**

Объем аудиторных занятий всего – 60 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, лабораторные работы – 0 часов.

26,6 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Краткая история проектного управления».	2
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma»	2
6	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта	2
6	ПЗ	Компьютерный класс, программа Project Expert «Разработка бизнес-плана»	6
6	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel «Стоимостной анализ проекта»	4

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Доклад
2	Тема 2. Процессы управления проектами	Индивидуальная работа	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий
3	Тема 3. Методы управления проектами	Индивидуальная работа	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий
4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	Тест	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
5	Тема 5. Разработка проекта	Групповая работа	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита групповой работы

6	Тема 6. Бизнес-планирование	Групповая работа	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита групповой работы
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	Групповая работа	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита групповой работы
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	Тест	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Тестирование

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком периоде развития человечества люди начали проектировать?</li> <li>2. Какие качества человека нужны, чтобы создавать проекты?</li> <li>3. Определение проектирования, как деятельности?</li> <li>4. Для чего разрабатывается проект?</li> <li>5. Перечислите основные свойства проекта</li> </ol>
2	Тема 2. Процессы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды организационного инструментария выделяются в проектировании?</li> <li>2. Что позволяет матрица разделения административных задач управления проектом?</li> <li>3. В течение какого срока реализации проекта производится планирование?</li> <li>4. Что представляет собой сетевой график?</li> </ol>
3	Тема 3. Методы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой метод позволяет отслеживать время реализации каждого этапа?</li> <li>2. Каким способом можно сделать проект более управляемым?</li> <li>3. В чем заключается метод проектирования Agile?</li> <li>4. В чем заключается отличие метода Agile от метода Lean?</li> <li>5. Какие особенности у метода Kanban?</li> </ol>
4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается под исследовательским проектом?</li> <li>2. В каких проектах результаты намечаются в начале их выполнения?</li> <li>3. Какие существуют типы проектов?</li> <li>4. Какие существуют классы проектов?</li> <li>5. Что такое портфель проектов?</li> <li>6. В чем заключается сущность инновационного проекта?</li> </ol>
5	Тема 5. Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы обязательны в процессе разработки проекта?</li> <li>2. На каком этапе формируется исходное задание проекта?</li> <li>3. Для чего при разработке проекта комплектуется группа экспертов?</li> <li>4. Какими знаниями должны обладать члены проектной команды?</li> <li>5. Что представляет собой проектная компания?</li> <li>6. Из каких источников может финансироваться проект?</li> </ol>
6	Тема 6. Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение плана маркетинга в бизнес-плане.</li> <li>2. Содержание и значение производственного (торгового) плана в бизнес-плане.</li> <li>3. Содержание и значение финансового плана в бизнес-плане.</li> <li>4. Содержание и значение плана исследований и разработок в бизнес-плане.</li> <li>5. Стадии реализации бизнес-плана.</li> </ol>
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит отличие сметы и бюджета проекта?</li> <li>2. Какие методы применяются при оценке инвестиционной</li> </ol>

		<p>привлекательности проекта?</p> <p>3. Какие инструменты применяются для контроля в области финансового контроля?</p> <p>4. В чем заключается сущность методики освоенной стоимости (Earned Value)?</p> <p>5. На какой стадии проекта необходимо проводить итоговую оценку затрат?</p>
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	<p>1. Какая основная цель контроля проекта?</p> <p>2. В чем состоит содержание контроля проекта?</p> <p>3. Перечислите основные требования к системе контроля проекта.</p> <p>4. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля.</p> <p>5. Перечислите основные процессы контроля.</p>

### 7.3 Вопросы для зачета

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
20. Задачи бизнес-планирования в проектировании.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Бельчик, Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 78 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162594>
2. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001318>



3. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Электрон.дан. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163919>

4. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 349 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997138>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Аничин, В. Л. Планирование и оценка проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Аничин. - Электрон.дан. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 78 с. - Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/123348>

2. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983557>

3. Романова, М.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Электрон.дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1039340>

4. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1052440>

## **8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ).

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 7108: для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 60, стулья – 120, доска меловая, кафедра.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 7103:

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 8, стулья – 16, доска меловая

Основное оборудование: анемометр ручной электронный АРЭ-М, бурав возрастной 300 мм 4,3 СО300 Haglof, буссоль БГ-1. вилки мерные алюминиевые Haglof 50 см, Haglof 65 см, высотомеры РМ5/15 Suunto, дальномер лазерный Forestry Pro Nikon, калориметры КФК-2, камеры лесные: СК-16 (фотоловушка), СК-520 (фотоловушка), кусторезы Штиль FS 450 К, метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus, навигационные приемники Garmin GPS MAP 64ST RUS, плювиограф П-2М, тангента KENWOOD КМС-17, психрометр аспирационный МВ-4-2М, радиостанции RACIO R900, регистратор температуры автономный малогабаритный TP-2, рейка ледоснегомерная ГР-, снегомер ВС-43, компактная камера Nikon A10 Red, полнотомеры Биттерлихта (релоскопы), квадрокоптер DJI Mavic 2 Pro with Smart Control, высотомеры РМ-5/1520 PC Suunto, буссоли KB-14/360RG, Suunto, скобы мерные алюминиевые, 520 мм, 640 мм, релоскопы цепные, Haglof, рулетка лесная, 25 м Stihl, клинометры – высотомеры электронные ЕС II D, HAGLOF, штангенциркули, метеостанции X Kestrel 5000 Environmental Meter, вилки мерные лесные 46 см Хускварна, влагомер Gann Compact, гербарии древесных растений (эталонный гербарий облиственных побегов (200 наименований), учебные гербарии облиственных побегов (50 наименований)), коллекция безлистных побегов (30 наименований), коллекция плодов и шишек (20 наименований), коллекция семян (70 наименований), коллекция споров (8 наименований).

Учебная аудитория 7102: для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 20, стулья – 40, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 7108, для проведения практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.

Оснащенность:

экспозиции дендросада (зоны): Европейский север, Средняя полоса России и Скандинавия; Сибирь, Дальний Восток, Япония и Китай; Европа, Средняя Азия, Кавказ и Крым; Северная Америка. Аллеи дендросада: лиственничная, березовая, смешанная, липовая, ясеновая, сосновая, еловая, кленовая, дубовая, вязовая, туевая. Древесные породы: лиственница сибирская, лиственница Сукачева, береза повислая, береза, рябина, липа мелколистная, ясень обыкновенный, сосна обыкновенная, ель европейская, клён остролистный, дуб черешчатый, сосна кедровая сибирская, вяз гладкий, клен Гиннала, черёмуха Маака, туя западная. Оборудование: навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS, шумомер, анемометр с крыльчаткой, измельчитель, кусторезы, бензопилы, лопаты, топоры, секач для сучьев, секатор, палатки для походов, печь «Вектор» Берг, несесер, тревожный чемодан «Флора», несесер «Армия России».

Учебная аудитория 7101: для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 49, стулья – 98, доска меловая

Учебная аудитория 708 Компьютерный класс

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 12, стулья – 12, кресла – 8.

Основное оборудование: компьютер в комплекте - 8 шт

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенции дисциплины

<b>Название дисциплины (код и название направления подготовки)</b> Основы проектного управления (направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств )					
Цель дисциплины		формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов			
Задачи дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основ проектного управления;</li> <li>2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине;</li> <li>3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;</li> <li>4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.</li> </ol>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Защита индивидуальной работы</p> <p>Защита групповой работы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> определение эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Цели и задачи дисциплины**
- 2 Место дисциплины в структуре ООП**
- 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
- 4 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине**
- 6 Образовательные технологии**
- 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
- 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 10 Карта компетенции дисциплины**